



## „Leitfaden für gutes Benehmen“ (Inhalte für SG-Stunden)

Woche	1. Block	2. Block	3. Block
	<b>Arbeits- und Sozialverhalten</b>	<b>Aufmerksamkeit</b>	<b>Achtung und Respekt</b>
<b>1</b>	<b>Betreten des Schulgebäudes und des Klassenraumes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhalten vor der Schule (Schulordnung)</li> <li>- Gegenseitige Rücksichtnahme ohne Streitigkeiten</li> <li>- Auf der Treppe möglichst rechts gehen</li> <li>- Jacken aufhängen</li> </ul>	<b>Beginn des Unterrichts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Minuten vor Beginn des Unterrichts leise zur Klasse gehen (am Ende der Pause; ggf. dort aufstellen)</li> <li>- im Klassenraum ruhig zum Platz gehen</li> <li>- Wenn der Lehrer kommt, auf den Platz setzen</li> </ul>	<b>Begrüßungs- und Verabschiedungsritual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- höfliche Begrüßung morgens auf dem Schulhof oder im Schulgebäude</li> <li>- angemessene Begrüßung zu Beginn des Unterrichts</li> <li>- angemessene Verabschiedung am Ende des Unterrichts</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Verhalten im Schulgebäude</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir gehen leise auf den Fluren</li> <li>- Nicht auf die Treppen setzen</li> <li>- Im Schulgebäude nicht rennen</li> <li>- Andere Klassen nicht stören</li> <li>- Türen angemessen öffnen, schließen und durch sie hindurch gehen (nicht im Türrahmen stehen bleiben)</li> </ul>	<b>Blick und Aufmerksamkeit auf die Lehrkraft richten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruhezeichen</li> <li>- evtl. Anfangsritual</li> </ul>	<b>Angemessenes Sprachverhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fair und höflich</li> <li>- in ganzen Sätzen sprechen</li> <li>- „danke“, „bitte“ und „wie bitte“</li> <li>- Bedeutung von Höflichkeit/Respekt/Blickkontakt</li> <li>- Abgrenzung zu Jugendsprache</li> <li>- keine Schimpfwörter</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Verlassen des Klassenraumes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stühle richtig stellen (in der letzten Stunde hochstellen)</li> <li>- Platz ordentlich aufräumen (Bücher, Hefte etc. ins Fach oder den Ranzen)</li> <li>- Müll gehört in den Mülleimer</li> <li>- Taschen ordentlich an den Platz stellen</li> <li>- Klassendienste beachten</li> </ul>	<b>Gefühl für Stille und Lautstärke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruhezeichen oder -ritual verabreden</li> <li>- Ruheübungen (z.B. Ruheminute u.ä)</li> </ul>	<b>Essen und Trinken im Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist nicht erlaubt, außer Wasser bei starkem Durst</li> <li>- Auf gesundes Frühstück achten</li> <li>- gegessen und getrunken wird in der 5 - Minuten-Pause sitzend am eigenen Platz (Ausnahmen sind natürlich möglich, z.B. Notfälle)</li> </ul>

4	<b>Vorbereitung und Kontrolle des Arbeitsmaterials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu Beginn der Stunde sind <u>alle</u> notwendigen Materialien auf dem Tisch</li> <li>- Etui muss vollständig sein und sämtliche Stifte müssen funktionstüchtig sein (Bleistifte angespitzt, Patronen im Füller usw.)</li> </ul>	<b>Aufgaben und Anweisungen strukturiert befolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich höre zu und überlege bevor ich nachfrage (Gesprächsregeln beachten)</li> </ul>	<b>Lehreranweisungen von allen Lehrkräften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allen Anweisungen ist Folge zu leisten</li> <li>- es wird nicht diskutiert, im Nachgang sollte/kann man ein (er-)klärendes Gespräch führen</li> </ul>
6	<b>Verteilen und Einheften von Arbeitsmaterialien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sofortiges Abheften in der richtigen Mappe</li> <li>- Alle Arbeitsmaterialien mit Namen versehen</li> <li>- Ordnung in den Fächern (sporadisch Fachkontrolle)</li> </ul>	<b>Sitzhaltung auf dem Stuhl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blickkontakt zum Lehrer</li> <li>- Angemessene Sitzhaltung</li> </ul>	<b>Klassenregeln beachten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melderegeln</li> <li>- Sozialregeln</li> <li>- bei Verspätungen angemessen eintreten, zuvor anklopfen</li> <li>- mündliche Entschuldigung</li> </ul>
7	<b>Heftführung und Umgang mit Büchern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorgfältiger Umgang mit den Heften</li> <li>- Sorgfältiger Umgang mit den Büchern</li> <li>- Lernplaner ordentlich führen</li> </ul>	<b>Gegenseitiges Zuhören</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsregeln einhalten</li> </ul>	<b>Verhalten allgemein</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evtl. Türen aufhalten</li> <li>- klopfen und freundliche Ansprache, wenn man anderen Unterricht stören muss (z.B. Materialien holen)</li> </ul>
8	<b>Pausen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir frühstücken in der Pause und nicht im Unterricht</li> <li>- Wir gehen alle leise nach draußen</li> <li>- Ich achte selbst auf das Ende der Pause</li> </ul>	<b>Gegenseitige Rücksichtnahme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfe anbieten und annehmen</li> <li>- respektvoller Umgang miteinander</li> <li>- Materialien von Mitschülern achten</li> <li>- freundlicher und höflicher Umgang (immer!)</li> </ul>	<b>Verhalten in den Sanitärräumen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauberkeit in den Toiletten</li> <li>- Ordnungsgemäße Benutzung von Hygieneartikeln</li> <li>- Überschwemmungen sind ein absolutes „NoGo“</li> </ul>

Jedes Thema wird kurz (10 – 15 Minuten) in den SG-Stunden gemeinsam besprochen werden, dabei gilt: pro SG-Stunde nur ein Thema. Je nach Bedarf und aktuellen „Problemen“ wählen die SG-Teams die Aspekte, die zu besprechen sind aus.