



Individuelle Lernzeit

Grundgedanke: Lernen in **Freiheit und Gebundenheit**
(Verantwortung + Selbstorganisation)

Organisation	Zeitliche Struktur	5 Stunden/ Woche ILZ
	räumlich	<ul style="list-style-type: none"> • Fachraumgebunden + Fachlehrer • Differenzierungsraum „Inklusion“ • 2. Differenzierungsraum: erstmal zum Austausch • Jedem Raum ist ein Fach zugeordnet
	inhaltlich	Deutsch, Mathe, Englisch
	Ablauf der Lernzeit	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Min. Raumwechsel + Materialvorbereitung • 15 Min. Stillarbeit • 5 Min. Murmelphase • 10 Min. Stillarbeit • 5 Min. Korrektur/Lösung vergleichen • 5. Min. SuS tragen in grün im Lernplaner ein (+ M,D,E) /Lehrer zeichnet ab mit Stempel in den Farben des Fachs • Schüler wählen, an welchem Tag sie welches Fach bearbeiten möchten und gehen dann zu diesem raum
Arbeitsmaterial	Lernpläne	<ul style="list-style-type: none"> • Lernpläne für die komplette Unterrichtsreihe • Wahl- und Pflichtaufgaben • Basisförderung • Aufgaben für verschiedene Niveaustufen • Umfang der wöchentlichen Pflichtaufgaben entspricht einer Unterrichtsstunde pro Fach • Individueller Arbeitsauftrag bei Bedarf
	Lernordner	Lernpläne, Arbeitsblätter und Ergebnisse werden im Schnellhefter für das jeweilige Fach abgeheftet
	Dokumentation	<p>Lernplaner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation des Fachs und der bearbeiteten Aufgabe in grün • Stempel der ILZ-Lehrkraft (je Fach eine Farbe den Mappen entsprechend) • wöchentliche Unterschrift der Eltern • wöchentliche Kontrolle durch Klassenlehrer • Themenbogen (Lernpläne) ILZ
	Leistungskonzept	<ul style="list-style-type: none"> • Die ILZ- Ergebnisse der Pflichtaufgaben werden im Unterricht aufgegriffen; auch als Kompetenzgrundlage für Klassenarbeiten und Tests. • Die Wahlaufgaben dienen der individuellen Förderung.